



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TERRANOVA DA SIBARI (CS)

87010 – Via Orto Sant'Antonio Terranova da Sibari (CS) – ☎ Direzione: 0981/957354 – ☎ Fax: 0981/955092

Cod. Mecc. CSIC842008 – C.F. 94006030780 -

Sito: <http://icterranovadasibari.gov.it> e-mail: csic842008@istruzione.it –

PEC: csic842008@pec.istruzione.it - Codice Univoco: UFL1

Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Titolo: *A scuola di Competenze!*

All. A-B-C - Bando di Selezione

ESPERTI INTERNI

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI
FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO
Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A- FSEPON- CL - 2017-284.

CUP: D17117000420007.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO A

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
di Terranova da Sibari (CS)
Via Orto S. Antonio**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE di ESPERTO INTERNO.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A- FSEPON- CL - 2017-284.

CUP: D17117000420007.

Il/La sottoscritto/a Cod. Fiscale, nato/a a
prov. il..... e residente in.....
prov.CAP.....
Tel. cellulare
e-mail.....
cod. IBAN

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di **DOCENTE INTERNO** prevista dal relativo Bando per il modulo di seguito indicato:

| | Titolo modulo | Destinatari | Figure ricercate | Barrare la casella di interesse |
|---|------------------------------------|---|-------------------------|--|
| 1 | Leggo, gioco e...scrivo! 1 | Scuola Primaria – Alunni n. 25 Plesso di San Lorenzo del Vallo Centro/Fedula | n° 1 esperto formatore | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Leggo, gioco e...scrivo! 2 | Primaria – Alunni n. 25 Plesso di Tarsia | n° 1 esperto formatore | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Progetto, gioco e...imparo! | Secondaria di Primo Grado – Alunni n. 25 Plesso di Terranova da Sibari | n° 1 esperto formatore | <input type="checkbox"/> |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

| | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------|--------------------------|
| 4 | Let's speak English 1 | Secondaria di Primo Grado – Alunni n. 25 Plesso di Terranova da Sibari | n° 1 esperto formatore | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Let's speak English 2 | Secondaria di Primo Grado – Alunni n. 25 Plesso di San Lorenzo del Vallo | n° 1 esperto formatore | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Let's speak English 3 | Secondaria 1° Grado – Alunni n. 25 Plesso di Tarsia | n° 1 esperto formatore | <input type="checkbox"/> |
| 7 | I like English! | Primaria – Alunni n. 25 Plesso di Terranova da Sibari | n° 1 esperto formatore | <input type="checkbox"/> |

A tal fine il sottoscritto dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione correlata al contenuto della prestazione richiesta.

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l' I.C. Terranova da Sibari al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque



momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “*Codice Privacy*” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Si allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- **Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli**
- **Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto**
- **Progetto formativo.**
- **Fotocopia di un Documento di identità in corso di validità.**

Terranova da Sibari, _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO B - TABELLA di VALUTAZIONE DEI TITOLI

| | TITOLI | PUNTI | Valutazione a cura del candidato | Valutazione a cura della Commissione |
|----|---|---|---|---|
| 1 | Laurea specifica che abiliti alla docenza nel Corso, conseguita con lode | Punti 14 | | |
| 2 | Laurea specifica che abiliti alla docenza nel Corso, conseguita con votazione di 110/110 | Punti 12 | | |
| 3 | Laurea specifica che abiliti alla docenza nel Corso, conseguita con votazione da 105/109. | Punti 10 | | |
| 4 | Laurea specifica che abiliti alla docenza nel Corso, conseguita con votazione da 100 a 104 | Punti 8 | | |
| 5 | Laurea specifica che abiliti alla docenza nel Corso, conseguita con votazione inferiore a 100/110 | Punti 6 | | |
| 6 | Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento | 3 (max 10 anni) | | |
| 7 | Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento | 4 (max 10 anni) | | |
| 8 | Docenza in corsi di formazione presso scuole, USP,USR, MIUR | Punti 1 (fino a un max di punti 5) | | |
| 9 | Specializzazioni, master, corsi di perfezionamento post lauream, ... | 2 (per ogni titolo fino a un max di 5) | | |
| 10 | Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento | Punti 1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5) | | |
| 11 | Pregresse esperienze di docenza in progetti vari | Punti 2 (max n. 5 esperienze) | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 12 | Incarichi di gestione organizzativa in progetti PON FESR d'Istituto | Punti 2 (fino a un max di punti 10) | | |
| 13 | Esperienza di tutor in progetti PON-POR | Punti 1 (fino a un max di punti 5) | | |
| 14 | Incarichi annuali di vicario, collaboratore del DS | Punti 1 (fino a un massimo di punti 5) | | |
| 15 | Incarichi annuali di funzione strumentale e di responsabile di plesso | Punti 1 (fino a un max di punti 5) | | |
| 16 | Patente ECDL e titoli equipollenti | Punti 1 (fino a un max di punti 3) | | |
| 17 | Corsi di aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni corso e fino a un massimo di punti 2) | 0,20 (fino a un max di punti 3) | | |
| 18 | <p style="text-align: center;">Progetto formativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato • Accettabile o da completare <p>N. B. La mancanza di proposta formativa è causa di esclusione dalla procedura di selezione.</p> | <p>p. max. 10</p> <p>p. max. 5</p> <p>p. max. 2</p> | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO C

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE
PROGETTO Id. 10.2.2A- FSEPON- CL - 2017-284.

| <i>Dati</i> | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Nome</i> | |
| <i>Cognome:</i> | |
| <i>Luogo e data di nascita:</i> | |
| <i>Codice fiscale:</i> | |
| <i>Indirizzo:</i> | |
| <i>CAP, località e provincia:</i> | |
| <i>Telefono:</i> | |
| <i>e-mail</i> | |

| | |
|-----------------------|--|
| A) IL PROGETTO | |
| Titolo del progetto: | |

| | | |
|-------------------------|----------------------|--|
| N° destinatari previsti | (minimo: 20 persone) | |
|-------------------------|----------------------|--|

| | |
|---|--|
| Obiettivi formativi specifici e trasversali | |
|---|--|

| |
|------------------------|
| Obiettivi specifici: |
| Obiettivi trasversali: |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Risultati attesi

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

| Attività previste | Contenuti | Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze) | Metodologie | Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio,...) | Ore |
|-------------------|-----------|---|-------------|---|-----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINAL DEL PERCORSO
PROGETTUALE**

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma